

助展會通訊

PDA Newsletter

2022年10月(第42期)

主題文章

堅持訓練的自閉症

Gino 輕鬆擁抱移民生活

疫情下的注意事項:

為確保學生及教職員之健康及安全，所有到訪人仕及新學生需要遵守新冠肺炎健康守則及做快速檢測為陰性才能進入中心。

電話 : 2528 4096

WhatsApp : 5720 8321

電郵 : pda@pdachild.com.hk

Instagram : www.instagram.com/pdachild

網址 : www.pdachild.com.hk

Facebook : www.facebook.com/iPotentialDevelopmentAssociation

地址 : 香港灣仔軒尼詩道 258 號德士古大廈 3 樓

新人新事

特教導師 歐姑娘

活動教學分享

1. 滾動吧！紙巾！——空間感知遊戲

特教導師 冼姑娘

2. 玩紙樂——提供多元化學習活動體驗

特教導師 張姑娘

最新消息

講座工作坊推介

霎時感動

資深特教導師 黃姑娘

講座後記

建立自閉譜系孩子的「自我意識」 知己知彼 · 看到自己 · 看到他人

如何疏導自己和孩子的脾氣



主題文章

堅持訓練的自閉症 Gino 輕鬆擁抱移民生活

移民潮起，助展會其中一名有自閉症的學員，近年亦隨同家人移居英國。即使面對陌生環境，他仍能處變不驚，學習適應外國生活，這一切全賴家人多年來全力愛護支持及堅持有規律的訓練。

Gino(化名)自少有自閉及發展遲緩問題，自兩歲起就來到助展會接受訓練，一學十餘年，直至近年離港才停止。已在英國中學展開新生活的Gino，早前透過視像通話和助展會治療師閑談，Gino 表示在努力適應環境，但未有顯得畏懼，同時開始欣賞新環境中的新鮮事，令人欣慰。



Gino 歲多時，爸爸 Kevin (化名)和太太發現他不說話、反應遲緩而且脾氣難以控制，於是帶他往母嬰健康院求診。當家人獲悉 Gino 有自閉症後，便馬上四出求助，並在親戚介紹下來到助展會。年幼的 Gino 最初一周到助展會三次，就心理、口肌、說話詞彙、情緒及對聲音表現恐懼等問題進行訓練，慢慢才減少訓練節數。

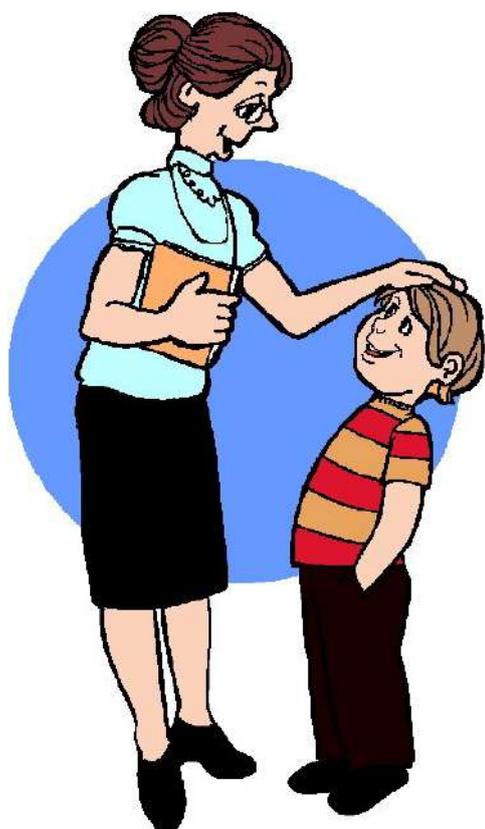


Kevin 說，助展會的顧問/治療師會每數月與家長見面，除了檢討 Gino 訓練進度外，並會計劃下一步的新訓練目標。十多年來，Kevin 覺得助展會是他們家人的合作夥伴，關係並非只是公司與客人，而是與他們一家同行：「助展會的導師不會只著眼訓練，也會就 Gino 和我們在生活上遇到的日常問題，給予處理建議，真正關心他的整體發展。」

訓練著重問題的底蘊

一般普通家長只能看到小朋友問題的表徵，如肌肉弱就訓練肌肉、說話不流暢就進行言語治療。但助展會的導師卻能看到問題的底蘊，及孩子在不同年齡應最先著手處理的問題：「看到兒子小時候不說話，於是我以為應訓練他說話。但助展會會先讓 Gino 學會保護自己，接著做肌肉訓練，由根本入手提昇他的能力，令他最後改善說話，這些都是我不可可能想到的。」Kevin 解釋。

Kevin 對助展會一對一的訓練十分有信心，過去十多年，助展會在 Gino 不同的成長階段，因應 Gino 的問題、能力程度等調配出最符合需要的訓練內容。Gino 每星期上課都玩得很開心，例如：扮家家酒、煮食物、吹飲管、嘗試不同的食物等，Gino 從不同活動中提升他的發展能力，並學習接受及克服他自己的心理障礙。



作為管理層的 Kevin，更尤其欣賞助展會的「期望管理」：「除了確切改善 Gino 的狀況外，每次談進度時，顧問都不只交代目前情況，還會同時計劃日後方向，讓我們都心中有數，知道日後的路怎樣走。」

改善自信，勇於面對新事物

十多年的日子並不短暫，當問到 Gino 有甚麼改變時，Kevin 略為思想後，說改善是全面的、一步一步的，當中最重要，應該是 Gino 的自信提升：「他知道自己與大部分人不同，並接納這一點，不會因此失去自信心。有了信心後，一些以往不喜歡的東西，都能慢慢克服心理障礙嘗試一下，不再固執地拒絕一切。」

「助展會的同事好有心及專業，環境設施都很好，有不同的訓練目標，加上 Gino 對訓練很受落，訓練一直都有進展，能整體地幫助他的發展，所以我們讓 Gino 專注在助展會接受訓

練。」Kevin 又說 Gino 性格愛規律，與助展會上下培養出感情，不單止導師，連清潔姨姨亦熟絡，成為他成長上一個重要環境。所以他也希望助展會可以為更多家庭提供服務，長期支援有需要的孩子及家庭。



孩子進步，雖說是導師功勞，但最重要還有家人對孩子的接納及支持。

Kevin 是一位少有的對孩子問題在早期已全然接受的父親，亦主動尋求不同支援。即使工作非常繁忙，Kevin 仍願意抽空陪 Gino 乘坐巴士（Gino 是巴士發燒友），當孩子感受到爸爸媽媽與自己方向一致，自然感到開心及有自信。

移民學習新生活

那移居到英國的 Gino 他又覺得如何？Gino 跟治療師透過視像交談，像跟朋友對話般談及生活點滴：「英國生活和在香港差不多啦，只是捨不得香港的朋友和巴士，香港的巴士比較快呢。學校有些科目也好困難，我要盡力試……以前在助展會所學的都有用，如出門前要先查看交通。平日在家中我也有幫手吸塵，很合作的。」

Kevin 也說，Gino 不怕悶，也不怕說英文，適應得還可以。而且，當他上班後，本負責照顧兩子的妻子卻遇上意外需休養，所以 Gino 和弟弟反得幫手洗衫做家務，以減輕媽媽負擔。由此看來，Gino 已不再是要家人照顧的孩子；而是在努力適應校園的同時、仍能兼上臨時附加任務、成為能照顧家人的一分子。



對同路人的忠告

轉眼走過十多年，Kevin 認為家長最重要是及早處理，抓緊黃金時間作出支援：「很多人會安慰說孩子長大了就會改善，但時間是追不回的，所以要把握時機，而且一旦覺得孩子的能力未夠用，就不能停手，必須繼續持之以恆訓練。」

助展會非常感謝 Gino 和 Kevin 與我們分享他們在助展會的經歷。欲知道更多關於自閉的詳情，請瀏覽助展會網頁 <http://www.pdachild.com.hk>。

註：Gino 爸媽樂意與其他家長傾談，歡迎與助展會聯絡。WhatsApp 5720 8321

新人新事

大家好，我是新加入助展會的特殊教育導師歐姑娘，我曾於幼稚園擔任幼稚園老師，針對學童的年齡設計合適的課程，促進幼兒的發展，同時，也會透過與家長接觸，共同幫助幼兒成長。我現正修讀香港教育大學心理學碩士(學校及社區)。

幼兒是學習的主體，又是天生的學習者，有建構知識的能力，他們會透過同伴、老師和家長等學習身邊的事物，所以成人扮演著重要的角色。因此，我覺得自己的角色都十分重要，相信自己能透過的經驗和專業知識，幫助幼兒學習更多，促進幼兒成長！



特教導師 歐姑娘

活動教學分享

滾動吧！紙巾！——空間感知遊戲

能和孩子玩的紙巾遊戲有很多，例如是訓練口肌及追視能力的吹紙巾遊戲、把一卷卷紙巾當作積木的建構性遊戲等。只要運用少許的創意，玩法便是數之不盡。不過這次主要想分享的，是利用廁巾擴闊孩子的視野、感知更多的空間的遊戲。

由於空間敏感期是從幼兒 0-6 歲呈持續發展的，故此家長也可抓緊這個時機，好好與孩子玩樂一番。我們只需將家中的某一點設計為起點，接著讓孩子利用紙巾鋪一條很長很長的路。過程中盡可能讓他在某點把紙巾推出去，並請他觀察一下紙巾滾到哪裏去。長長的紙巾路可以幫孩子將抽象的空間視覺化，幫助他看得更遠、感知更多的距離和空間。

當然，紙巾也不一定要鋪在地上，可以讓孩子把紙巾路鋪在桌子上、沙發上、甚至是電視上也可以的。把路鋪好後，再請孩子用手或腳碰著紙巾路來走，使他利用整個身體來感知上下、左右、前後等。

用完的紙巾也不必擔心會浪費掉，可以邀請孩子負責收起，下次再用。也能加入一點創意，設計更多有趣的活動，在訓練孩子不同能力的同時，增進一下親子關係，也是不錯的選擇呢。



特教導師 冼姑娘

玩紙樂

提供多元化學習活動體驗

提及紙，不知道大家會聯想到什麼活動呢？其實「玩紙」都可以很有趣，我們可以撕紙，訓練手指的力度、靈活度、用紙做手工拼貼，發揮創意、更能用紙和水進行科學活動，理解浮沉概念呢！

今天我想介紹的活動是「紙碎尋寶」，我們可以在紙碎中混入不同的物品，然後形容該物品的外貌，讓孩子在紙碎堆找出該物品，並說出它的名稱。有需要時可給孩子印有物品的圖片或名稱作提示。完成一題後，孩子和家長可以交換角色，增加趣味性。孩子在活動過程中既能認識不同的物品，也能提升觀察力和手眼協調的能力。當成功的時候，孩子能從中獲得滿足和成就感，為他們增添自信心的同時，也能培養他們勇於面對挑戰的精神。

記得有一次我和一位小朋友玩「紙碎」，通過玩「紙碎」這個觸感活動提升她用手的意思。當我們一起拿紙碎的時候，她告訴我想游泳。於是我們在碎紙堆中活動四肢想像在海中暢泳、一起把玩具磁石魚四散於紙碎中，用玩具魚竿釣魚等。令我印象深刻的是，她主動抓起紙碎，拋向我，說：「張姑娘，我地玩雪，我掙啲雪俾你啦！」並且在導師的示範下，她很快便能透過模仿導師的動作：抓起紙碎，用力搓揉它們成紙團。她又自行創作新方法：用紙碎圍住紙團不斷重複用手指捏、用虎口擠壓的動作，使它變成大紙球，跟我「打雪戰」。

最後，家長和孩子可以徒手或用小掃把進行收拾，一同把「紙碎」放到回收箱內環保回收作活動的總結，培養孩子收拾及愛護環境的概念。小小的紙，已能有這麼多有趣的變化和玩法，快快和孩子一起享受玩紙的樂趣吧！



特教導師 張姑娘

最新消息



1. 小組訓練

Happy Together 社交成長小組- 11 月開班

有關小組詳情，請瀏覽：<https://bit.ly/3MPgRBs>



2. Good@study 網上教養課程

11 月 18 日從故事演說提升幼兒自信及表達力講座

詳情及報名：<https://bit.ly/3yH1erk>



Good@Study 網上教養課程

從故事演說提升
幼兒自信及表達力

18.11.2022 (五) 8:30-9:15pm

- ✓ 認識 2-6 歲幼兒語言發展階段
- ✓ 說話技巧對幼兒的重要性
- ✓ 如何透過故事掌握演說技巧

Manna 老師
Kids Leaderland 創辦人及總監
資深幼兒教育經驗
香港國際青少年演講及故事演講大賽評判

報名及詳情：<https://bit.ly/3yH1erk>
費用：全免

www.goodatstudy.com
goodatstudy@gmail.com
Whatsapp: 5720 8321

3. 多元藝術- 11 月開班

課程混合 Art Therapy 模式教學，培養孩子創意，
並享受畫中世界

詳情及報名：<https://bit.ly/3EH7cvS>



多元藝術課程
招生中

WhatsApp查詢
5720 8321

Art Therapy 藝術治療

課程目的

- ➔ 加強自我認知
- ➔ 沉澱色彩應用
- ➔ 發展藝術認知
- ➔ 提升動手能力

SEN 兒童
創意培訓
享受畫中世界

SCAN ME !!

ART & CREATINE
www.artandcreatine.com

霎時感動

拖著孩子走進廚房，他指著廚櫃門寫上「用品」二字的標籤問：『呢個係唔係甜品>>品字，我同媽媽去食甜品』，看見他的提問，我真的十分高興，他開始對字產生興趣了。

回想起來，在兩個月多前，孩子的媽媽求助，表示孩子不喜歡字，他總學不懂；就此我們就在孩子遊戲/活動時，把孩子在遊戲時所說所見的東西寫出相應的字，把文字與孩子日常的生活相結合，想不到那麼快孩子就對文字產生興趣及知道了物件與文字的關係。從前他連走路不穩說話也不清的孩子，到現在開始會認字了，陪著孩子慢慢成長真的令我欣慰。



資深特教導師 黃姑娘

講座後記

2022.7.20 建立自閉譜系孩子的「自我意識」

知己知彼·看到自己·看到他人

本會兒童發展治療顧問陳玉珍姑娘 (Ann Chen) 在講座中介紹了「識心療法」，藉著講述「自我意識」在孩子發展中的重要性和分享自閉症、亞氏保加症孩子的困難，從而解說了「識心療法」如何教導自閉譜系孩子以及怎樣藉著「識心療法」滿足他們自身的療育需要。

「自我意識」在孩子的發展中是十分重要的。透過有系統地給予身體、各感官及頭腦思考的刺激，讓孩子發展其自覺、自主、自我保護等能力的同時建立自我、自它、自她/他的意識和聯繫，從而建立自我成長、人際關係、理解外界、解決困難的能力。

自閉譜系孩子在「自我意識」的發展大多嚴重遲緩，停留在嬰幼兒期。陳姑娘提出自閉譜系孩子最常見的困難是他們大多數內心藏著無明的驚恐，因為恐懼，進而出現身體冰封的情形。在這個狀態下，由於他們的身體、情感和思想都是分開的，以致他們與內在自己及外界聯繫困難，未能接受愛及感到安全。這些的困難都是和自我意識息息相關，因此，需提升孩子的「自我意識」，才能讓他們與世界接軌。



「識心療法」主要教導孩子「自主」和「自覺」，讓自閉譜系孩子通過療法學會「自主」，成為自己的主人，知道「我」是可以主宰自身的想法、行動、刻意留意或思考。在「自覺」方面，透過成人提供即時的感官刺激，慢慢的讓孩子覺知到自己、自己的存在。透過「識心療法」，自閉譜系孩子在成人的帶領下學習與己聯繫，在愛和安全下與物質世界聯繫，進而發展與他人聯繫。

最後，透過「識心療法」給予自閉譜系孩子身體、各感官及頭腦思考的刺激。讓他們建立自我意識到聯繫，從而發展「與己及外界聯繫」的能力。只要孩子看見自己、看見他人和世界，久而久之，他們自然不需再被封閉在內，「知己知彼，看到自己，看到他人了」。

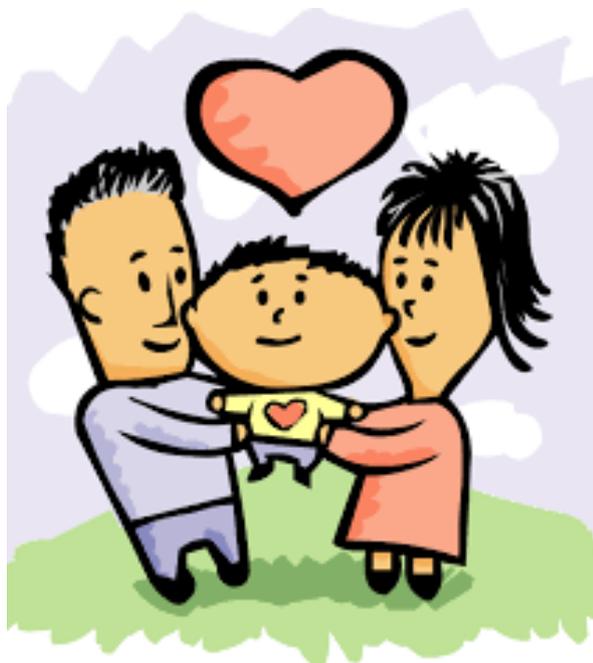
2022.8.16 如何疏導自己和孩子的脾氣

本會兒童發展治療顧問陳玉珍姑娘(Ann Chen)在講座中透過分享和問答的方式，向家長分享如何疏導自己和孩子的脾氣。

在講座中，陳姑娘先分享當遇到不如意的事情，不同的人也有不同的想法和態度。因為不同的人的基調不同，如一個人性格是菱角較多，給別人的感覺是較灰諧？，容易產生負面情緒；相反，一個人是開心，經常願意與別人分享，較小機會產生負面的情緒。而成人和孩子有脾氣是一個自然的現象。人遇到不如意、不滿、不想做的事情，又或不是他的責任但要承擔時，會更加生氣。而在生氣時，代表人正在受壓，這個人就會失去智慧，從而做出不理智的行為，但當冷靜後，人便會反思。其中有些脾氣的表達是向外，會表達出來，有些是比較內斂，不願意跟別人溝通。



就著出現一些負面情緒，疏導的方法有（一）為事情想到方法解決，如果人能夠滿足就會即時減少自己的情緒；（二）從認知上，接納如意和不如意的事情；（三）從第三者以觀者的狀態指示自己離開現場，並做深呼吸的行為，從而幫助自己冷靜下來；（四）若發現身旁的人有情緒時，作為旁人的角色也可以以「愛」作出發，以溫柔和體諒的角度安慰別人，別人的負面情緒也會隨之下降。



講座課程推介

(11/2022- 1/2023)



11 月

16/11 (三) 與自閉症譜系 ASD 打機一族融洽相處有妙法 (zoom 公益課)

21/11 (一) 琴音靜心家長工作坊 (實體課)

24/11 (四) 身心腦全方位撐言語發展 (zoom 課)

11-12 月 (一) 實戰.實踐「SEN 訓練技巧」證書課程 (實體課)

12 月

1/12 (四) 孩子評估了，那麼訓練應從何開始？(zoom 公益課)

4/12 (日) 家長課: 善用 Growth Mindset 支持孩子跨越學習困難及
提升自我效能感工作坊 (實體課)

11/12 (日) 孩子課: 靜觀、情緒表達及釋放工作坊 (實體課)

14/12 (三) 創意藝術怎樣協助 SEN 學童身心發展 (zoom 公益課)

29/12 (四) 開啟自閉譜系孩子的眼神接觸 (zoom 課)

1 月

5/1 (四) Happy Together (第四場) 自閉譜系孩子社交成長小組 (zoom 公益課)

12/1 (四) 認識英文讀寫障礙 (zoom 課)



報名請到: <https://bit.ly/3ztqDWf>

